**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей-интернат имени М.М. Сперанского»**

|  |  |
| --- | --- |
| *ПРИНЯТА*  *педагогическим советом*  *Протокол №1 от 30.08.2024г.* | *УТВЕРЖДЕНА*  *приказом директора*  *МБОУ «Лицей-интернат»*  *№ 214 от 30.08.2024г.* |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**9 класс**

**технологический и естественнонаучный профиль**

|  |
| --- |
| Автор-составитель:  Килессо Г.А., учитель обществознания и истории |

Великий Новгород

2024

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | 3 |
| Цели и задачи курса | 3 |
| Общая характеристика учебного предмета | 4 |
| Место учебного предмета в учебном плане | 5 |
| Планируемые результаты освоения предмета | 5 |
| Личностные результаты | 5 |
| Метапредметные результаты | 6 |
| Предметные результаты | 7 |
| Содержание учебного предмета | 8 |
| Тематическое планирование | 9 |
| Поурочное планирование | 9 |
| Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса | 10 |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 9 класса технологического и естественнонаучного профиля составлена на основе авторской программы к учебнику Л. Н.  Боголюбова, А. Ю.  Лазебниковой, А. И.  Матвеева и др. «Обществознание. 9 класс (Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/[Л. Н.  Боголюбов и др.] - М.: Просвещение, 2021) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Лицей-интернат».

**Цели и задачи курса**

Данная рабочая программа является продолжением начатого в 8 классе систематического, целостного рассмотрения общества в единстве экономической, социальной, духовной и политической сфер человеческой деятельности, её правового регулирования. Содержание курса обеспечивает преемственность между основной и средней школой. Изучение курса дает возможность правильного профессионального выбора в будущем.

Изучение обществознания в 9 классе направлено на:

1) развитие личности на этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

2) воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3) овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

4) формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Общая характеристика учебного предмета**

Обществознание - это предмет, место и роль которого в образовании учащихся обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека, формирование конкурентоспособного выпускника основной школы.

При изучении курса «Обществознание» в основной школе используются межпредметные связи обществознания с другими дисциплинами.

Содержание курса в 9 классе универсального профиля подразумевает изучение следующих разделов: «Политика», «Гражданин и государство», «Основы российского законодательства», добавлены разделы «Межгосударственные отношения», «Высшие органы государственной власти в РФ», «Россия - федеративное государство», «Судебная система РФ».Это позволит учащимся получить систематизированные знания о власти, об отношениях между органами власти, о роли государства в жизни общества, о возможности участия граждан в управлении делами общества. Подробно изучат основы конституционного строя России, механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ.

**Место учебного предмета в учебном плане**

В учебном плане 9 класса технологического и естесственнонаучного профиля на изучение обществознания выделяется 33 часа в год из расчета 1 час в неделю.

**Планируемые результаты освоения предмета «Обществознание»**

**9 класс**

В ходе освоения содержания учебного курса «Обществознание» в 9 классе обеспечиваются условия для достижения учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты**

1) мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

2) заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

3) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты**

1) сформированность умений сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2) сформированность умений объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

3) способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4) владеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;

5) сформированность умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно-следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);

- выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; - подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметные результаты**

1) сформированность знаний основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умений применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установки на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

2) сформированность знаний ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умений объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

3) владение умениями и сформированность ценностных установок, необходимых для сознательного выполнения учащимися старшего подросткового возраста основных социальных ролей в пределах своей дееспособности

4) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

5) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; сформированность умений различать факты, аргументы, оценочные суждения;

6) сформированность умений находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям, исходя из одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

7) владение умениями взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

8) знание отдельных приёмов и техник преодоления конфликтов.

**Содержание учебного предмета**

**9 класс**

Вводный урок. Структура учебного предмета «Обществознание» в 9 классе. Повторение содержания учебного курса «Обществознание» 8 класса (раздел «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера») – **1час.**

**Политика – 10 часов**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Теории происхождения государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия и недемократические режимы (тоталитаризм и авторитаризм). Демократия, её признаки и ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Международные и межгосударственные отношения. Международные конфликты и пути их решения. Международные организации.

Практикум. Повторительно-обобщающий урок.

**Гражданин и государство – 7 часов**

Конституции РФ. Российская Федерация – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Гражданство в Российской Федерации. Понятие гражданства. Принципы гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства. Основы устройства общества и его отношений с государством. Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Разделение властей в РФ на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ.

Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. Правительство Российской Федерации. Его состав и порядок формирования. Полномочия.

Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Судебная власть РФ. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Участие граждан в отправлении правосудия. Правоохранительные органы РФ. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Адвокатура. Нотариат.

**Практикум.** Повторительно-обобщающий урок.

**Основы российского законодательства - 12 часов**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Признаки нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Сущность и особенности правоотношений. Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Административные правоотношения.

Практикум. Повторительно-обобщающий урок.

**Повторение – 3 ч.**

Повторение материала по курсу «Обществознание» 9 класс в форме промежуточной контрольной работы (2ч.)

**Тематическое планирование**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество часов** |
| 1. | Вводный урок. Повторение. | 1 |
| 2. | Политика | 10 |
| 3. | Гражданин и государство | 7 |
| 4. | Основы российского законодательства | 12 |
| 5. | Повторение | 3 |
| Итого | | 33 |

**Поурочное планирование**

**9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** |
| 1 | Вводный урок. Повторение учебного курса 8 класса «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера» |
|  | **Политика – 10ч.** |
| 2 | Политика и власть |
| 3 | Государство |
| 4 | Политические режимы |
| 5 | Правовое государство |
| 6 | Гражданское общество и государство |
| 7 | Участие граждан в политической жизни |
| 8 | Политические партии и движения |
| 9 | Межгосударственные отношения |
| 10-11 | Практикум по теме «Политика» |
|  | **Гражданин и государство – 7ч.** |
| 12 | Основы конституционного строя Российской Федерации |
| 13 | Права, свободы и обязанности человека и гражданина |
| 14 | Высшие органы государственной власти в РФ |
| 15 | РФ - федеративное государство |
| 16 | Судебная система РФ |
| 17 | Правоохранительные органы РФ |
| 18 | Практикум по теме «Гражданин и государство» |
|  | **Основы российского законодательства – 12 ч.** |
| 19 | Роль права в жизни человека, общества и государства |
| 20 | Правоотношения и субъекты права |
| 21 | Правонарушения и юридическая ответственность |
| 22 | Гражданские правоотношения |
| 23 | Трудовые правоотношения. |
| 24 | Семья под защитой закона |
| 25 | Административные правоотношения |
| 26 | Уголовно-правовые отношения |
| 27 | Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов |
| 28 | Правовое регулирование отношений в сфере образования |
| 29-30 | Практикум по разделу «Основы российского законодательства» |
| 31-34 | Повторительно-обобщающие уроки. Итоговая контрольная работа по курсу 9 класса. |

# Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

**Нормативная правовая база**

1. Конституция РФ.

2. Кодекс об административных правонарушениях РФ

3. Гражданский кодекс РФ.

4. Налоговый кодекс РФ.

5. Семейный кодекс РФ.

6. Трудовой кодекс РФ.

7. Уголовный кодекс РФ.

**Учебно-методические средства обучения**

1. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Л. Н.  Боголюбов и др.]. - М.: Просвещение, 2022.

2. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н.  Боголюбов и др.]. - М.: Просвещение, 2021.