

*«СОГЛАСОВАНО»
Советом лицея
Протокол от 26.11.2013 №1*

*Принято педагогическим
советом
Протокол от 15.11.2013 № 3*

*«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом директора
МБОУ «Лицей-интернат»
от 10.08.2015 №179*

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане учащихся МБОУ «Лицей-интернат».

1. Общие положения

- 1.1. Положение об индивидуальном учебном плане в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей-интернат» (далее – Положение) разработано с целью регламентации процесса реализации права на обучение учащихся по индивидуальному учебному плану. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом и другими локальными актами МБОУ «Лицей-интернат» (далее-Лицей-интернат).
- 1.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 1.3. Индивидуальный учебный план предполагает самостоятельное изучение учащимся предметов с последующей текущей и промежуточной аттестацией.

2. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану.

- 2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося на основе учебного плана Лицея-интерната.
- 2.2. Основанием для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану могут являться:
 - наличие рекомендаций медицинского учреждения;
 - внешние обстоятельства, такие как выезд на учебно-тренировочные сборы, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;
 - академическая задолженность;
 - ускоренное обучение.
- 2.3. Перевод учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося или по заявлению совершеннолетнего учащегося с согласованием родителей (законных представителей), и оформляется приказом директора Лицея-интерната.
- 2.4. Индивидуальный учебный план составляется на срок, указанный в заявлении.
- 2.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Лицея-интерната.
- 2.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и содержание учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы текущей и промежуточной аттестации учащегося.
- 2.7. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителями-предметниками составляет индивидуальное расписание занятий и/или консультаций учащегося, определяет сроки и формы отчетности по изученному материалу. Учитель готовит систему контрольных заданий по предмету.

- 2.8. В индивидуальный учебный план по необходимости учителем-предметником могут вноситься корректировки согласованные с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Внесенные изменения доводятся до сведения учащегося и его родителей (законных представителей).
- 2.9. Контроль над реализацией индивидуального учебного плана учащегося ведут заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель, родители (законные представители).
- 2.10. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.
- 2.11. Обучение учащегося по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса.

- 3.1. Администрация Лицея-интерната:
 - организует составление индивидуального учебного плана и обучение в соответствии с ним;
 - обеспечивает учащемуся педагогическое сопровождение, получение учащимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ
 - ведет учет успеваемости учащегося;
 - предоставляет учащемуся на время обучения на безвозмездной и возвратной основе учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
 - предоставляет учащемуся возможность выполнения лабораторных и практических работ под руководством учителя;
 - предоставляет учащемуся возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах;
 - организует текущую и промежуточную аттестацию учащегося.
- 3.2. Родители (законные представители) учащегося:
 - несут ответственность за выполнение учащимся общеобразовательных программ в соответствии индивидуальным учебным планом;
 - обеспечивают явку учащегося на консультации и для прохождения промежуточной аттестации;
 - контролируют процесс реализации индивидуального учебного плана.
- 3.3. Учащийся:
 - имеет право получать необходимые консультации по учебным предметам, пользоваться учебной и другой литературой, имеющейся в библиотеке Лицея-интерната;
 - обязан в указанные сроки самостоятельно изучать теоретический материал, выполнять задания, подготовленные учителем.

4. Порядок оформления результатов успеваемости.

- 4.1. На период обучения по индивидуальному учебному плану оформляется отдельный журнал успеваемости на каждого учащегося, в котором для каждого предмета указывается содержание (тема) изученного материала, виды контрольных мероприятий и отметки за них.
 - 4.2. Трimestровые отметки заносятся в журнал класса, в котором обучается учащийся.
 - 4.3. По окончании обучения учащимся по индивидуальному учебному плану журнал его успеваемости передается для хранения в личное дело учащегося.
-