

*УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «Лицей-интернат»  
от 16.01.2018 №11*

**Положение  
о применении электронного обучения, дистанционных образовательных  
технологий при реализации образовательных программ  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Лицей-интернат»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей-интернат» (далее – Положение) устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) в (далее – Лицей-интернат).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, а также в соответствии с Уставом МБОУ «Лицей-интернат».

1.3. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии могут использоваться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.5. Основными целями реализации ЭО и ДОТ в Лицее-интернате являются:

- повышение качества подготовки учащихся за счет внедрения электронного обучения, информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;
- расширение возможностей учащихся, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями для освоения образовательных программ;
- повышение эффективности самостоятельной работы учащихся и обеспечение автоматизированного (частично автоматизированного) контроля за её выполнением;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- осуществление оперативного мониторинга качества образовательного процесса.

1.6. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью электронной информационно-образовательной среды (в том числе, электронный журнал, форумы, электронная почта, дистанционные курсы и т.п.)
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогическим работникам необходимые дистанционные курсы по учебным предметам, модулям, иным компонентам образовательной программы;
- принцип оперативности и объективности оценивания образовательных достижений учащихся.

1.7. Право на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий имеют все учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний независимо от образовательной программы, при наличии соответствующих условий.

## **2. Полномочия Лицея-интерната при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Лицей-интернат реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация является обязательной для получающих образование с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проводится в полном соответствии с нормативными актами, утвержденным федеральным органом исполнительной власти.

2.2. Лицей-интернат доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей-интернат:

- осуществляет образовательную деятельность по месту её нахождения независимо от места нахождения учащихся;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- определяет порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускает отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся в учебном кабинете;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей-интернат самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися образовательных

программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;

- обеспечивает идентификацию личности учащегося, выбор способа которой осуществляется Лицеем-интернатом, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.5. Лицей-интернат вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде дистанционных курсов, обеспечивающих для учащихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.6. Освоение учащимся образовательных программ или их частей в виде дистанционных курсов подтверждается документом об образовании либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде дистанционных курсов.

В случае представления учащимся документа об образовании либо документа об обучении, подтверждающего освоение им образовательной программы или ее части в виде дистанционных курсов в иной организации, Лицей-интернат допускает учащегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных локальными нормативными актами Лицея-интерната.

### **3. Права и обязанности участников образовательного процесса**

3.1. Ответственность за организацию электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологий возлагается на заместителя директора, курирующего образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

3.2. Ответственный за реализацию электронного обучения и обучения с использованием ДОТ в Лицее-интернате:

- выясняет и анализирует необходимость, востребованность и возможность применения ЭО и ДОТ;
- контролирует процесс использования ЭО и ДОТ в Лицее-интернате;

- обеспечивает контактную работу учащихся с педагогическими работниками в целях реализации и освоения образовательных программ или их частей (отдельных модулей);
- подводит итоги реализации ЭО.

### 3.3. Педагогический работник:

- составляет сценарии освоения образовательных программ или их частей (отдельных модулей);
- разрабатывает или использует готовые учебные материалы, электронные образовательные ресурсы, в том числе рекомендации и инструкции для учащихся;
- организует освоение образовательных программ или их частей (отдельных модулей) в двух режимах:
  - в синхронном при одновременном присутствии в сети учащихся и педагогического работника (при условии использования примерно 20% учебного времени для проведения занятий в данном режиме (режим on-line);
  - в асинхронном, обеспечивающим освоение учащимися учебного курса в условиях организации асинхронной работы с педагогами (режим off-line);
- устанавливает календарный график выполнения контрольных работ, проведения коллективных учебных мероприятий, расписание онлайн и оффлайн-консультаций;
- осуществляет текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию учащихся;
- ведет учебную документацию.

### 3.4. Учащийся:

- самостоятельно изучает образовательную программу или её часть (отдельный модуль) в режиме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;
- последовательно выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- вступает в коммуникацию с педагогом, другими учащимися (при организации групповой работы) с использованием дистанционных технологий;
- своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации;
- обращается к педагогическому работнику с вопросами, возникающими в процессе освоения образовательных программ или их частей (отдельных модулей) в режиме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 3.5. Родители учащихся:

- участвуют в информационных совещаниях, посвящённых реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
  - взаимодействуют с ответственным за организацию электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологий и педагогическими работниками с помощью видеоконференции, электронной почты и пр.;
  - получают информацию о порядке проведения контрольных мероприятий: расписание контрольных работ, в том числе итоговой контрольной работы, график онлайн-уроков и консультаций и т. п., а также информацию об учебных достижениях своего ребёнка, в том числе о результатах контрольных мероприятий.
-