

ПОЛОЖЕНИЕ
о Лицейской Думе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей-интернат»

I. Общие положения.

- 1.1. Лицейская Дума является выборным органом лицейского ученического самоуправления. Порядок выдвижения кандидатов, проведение избирательной кампании и выборов определяется «Положением о выборах в Лицейскую Думу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей-интернат».
- 1.2. Срок полномочий Лицейской Думы начинается со дня её избрания и прекращается со дня начала работы Лицейской Думы нового созыва.
- 1.3. Члены Думы исполняют свои обязанности на общественной основе.
- 1.4. Деятельностью Лицейской Думы руководит председатель (заместитель председателя), избираемый простым большинством голосов из числа членов Лицейской Думы.

2. Цели и задачи деятельности Лицейской Думы.

- 2.1. Лицейская Дума создается в целях развития системы самоуправления и демократического воспитания учащихся Лицея-интерната, создание благоприятных условий для познавательно-профессиональной деятельности, социального взаимодействия, освоения социальных ролей, индивидуального творчества и самоактуализации, индивидуального жизнетворчества.
- 2.2. Целью деятельности Лицейской Думы является:
 - создание условий для самореализации и совместной деятельности учащихся Лицея-интерната;
 - развитие у учащихся творческого потенциала, лидерских и организаторских способностей, взаимопонимания, активной гражданской позиции и общей культуры.
- 2.3. Задачами деятельности Лицейской Думы являются:
 - представление и отстаивание интересов учащихся в процессе самоуправления Лицеем-интернатом;
 - поддержка и развитие интересов учащихся в жизни Лицея-интерната;
 - организация досуга и отдыха учащихся;
 - творческое развитие учащихся;
 - помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности;
 - оказание помощи учащимся в познании себя и окружающего социума;
 - адаптация в социуме по принципу «подросток=подростку».

3. Организация деятельности Лицейской Думы.

- 3.1. Для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Положением Лицейская Дума формирует из числа учащихся институт представителей от классов.

3.2. Порядок формирования института представителей определяется Лицейской Думой самостоятельно.

3.3. Работу института возглавляют и организуют члены Лицейской Думы.

3.4. Члены Лицейской Думы отчитываются о проделанной работе перед классными коллективами по истечении срока деятельности созыва, в период избирательной кампании.

3.5. Деятельностью Лицейской Думы руководит председатель (заместитель председателя) избираемые простым большинством голосов из числа ее членов.

3.6. Председатель Лицейской Думы является представителем учащихся в Совете лицея с правом совещательного голоса.

3.7. Лицейская Дума утверждает кандидатуру добровольного помощника уполномоченного по правам ребенка из числа членов Лицейской Думы, который так же является представителем учащихся в Совете лицея с правом совещательного голоса.

4. Порядок работы Лицейской Думы.

4.1. Лицейская Дума проводит рабочие заседания не реже одного раза в неделю. Заседания проходят во внеурочное время.

4.2. Лицейская Дума имеет право на проведение Думского дня (расширенного заседания) не чаще 1 раза в триместр. Председатель Лицейской Думы запрашивает у директора Лицея-интерната разрешение на проведение Думского дня.

4.3. По инициативе членов Лицейской Думы в повестку дня могут вноситься изменения и дополнения.

4.4. Решения Лицейской Думы принимаются простым большинством голосов.

4.5. Решения Лицейской Думы являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее двух третей состава Лицейской Думы.

4.6. В случае отсутствия председателя по уважительной причине, заседание Лицейской Думы проводит заместитель председателя.

4.6. Присутствие членов Лицейской Думы, ход обсуждения и принятые решения фиксируются в листе заседания Лицейской Думы.

4.7. На заседаниях Лицейской Думы могут присутствовать по собственной инициативе директор Лицея, педагогические работники и сотрудники Лицея-интерната, председатель Малого Круга, члены Клуба Выпускников Лицея-интерната, представители общественных организаций, социальные партнеры, родители (законные представители) учащихся Лицея-интерната.

5. Советники Лицейской Думы

5.1. Директор Лицея-интерната назначает старшего советника Лицейской Думы из числа педагогических работников лицея.

5.2. Функции старшего советника Лицейской Думы:

- координация деятельности Лицейской Думы;
- представление интересов Лицейской Думы в педагогическом коллективе.

5.3. Для консультаций и оказания помощи Лицейская Дума может приглашать советников из числа педагогических работников и сотрудников Лицея-интерната, членов Клуба Выпускников Лицея-интерната,

представителей общественных организаций, социальных партнеров, родителей (законных представителей) учащихся Лицея-интерната

6. Стажеры Лицейской Думы.

6.1. С целью поддержки общественной инициативы и развития навыков соуправления учащихся Лицея-интерната, Лицейская Дума имеет право ввести в свой состав двух стажёров (по их желанию) из числа кандидатов, не получивших достаточное количество голосов на выборах.

6.2. Стажёры имеют право на участие в заседаниях Лицейской Думы с правом совещательного голоса.

7. Волонтеры Лицейской Думы

7.1. С целью поддержки общественной инициативы и развития навыков соуправления учащихся Лицея-интерната Лицейская Дума имеет право приглашать на добровольной основе волонтеров из числа учащихся Лицея-интерната для реализации масштабных событий и акций в Лицее.

7.2. Количество привлеченных волонтеров определяется Лицейской Думой самостоятельно.

7.3. Волонтеры имеют право на участие в заседаниях Лицейской Думы без права голоса.