

РАССМОТРЕНО
на заседании
Совета лицея
протокол от
18.09.2024 № 1

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического
совета
протокол от
30.08.2024 №1



Положение о международном культурно-образовательном проекте МБОУ «Лицей-интернат имени М.М. Сперанского» (г. Великий Новгород, Российская Федерация) и СОШ № 161 (г. Минск, Республика Беларусь).

1. Общие положения.

1.1. Положение о международном культурно-образовательном проекте МБОУ «Лицей-интернат имени М.М. Сперанского» (г. Великий Новгород, Российская Федерация) и СОШ № 161 (г. Минск, Республика Беларусь) (далее – Положение) разработано в соответствии с Уставом МБОУ «Лицей-интернат имени М.М. Сперанского», ООП ООО, ООП СОО, другими локальными нормативными актами и договором между школами – партнерами.

1.2. Основные понятия.

Международный культурно-образовательный проект (далее – Проект) — это инициатива МБОУ «Лицей-интернат имени М.М. Сперанского» (г. Великий Новгород, Российская Федерация) и СОШ № 161 (г. Минск, Республика Беларусь).

Данный Проект направлен на укрепление межкультурного взаимопонимания, поощрение культурного разнообразия и обмен знаниями между обучающимися и педагогами.

Проект включает в себя обмен делегациями, совместную реализацию тематических образовательных, культурных, социальных проектов.

Принимающая сторона — это образовательное учреждение одной из стран-участниц Проекта, ответственное за содержание и реализацию Проекта, приём, проживание делегации на своей территории.

2. Цель и задачи Проекта.

2.1. Цель Проекта:

совершенствование образовательного пространства МБОУ «Лицей – интернат имени М.М. Сперанского» с учетом международного опыта и практики;

развитие личности, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2.2. Задачи:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, (социально значимых знаний), которые приняты в странах – партнерах;

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения ООП ООО, ООП СОО.

2.3. Основные формы реализации Проекта:

- обмен делегациями;
- деятельностные технологии (проблемное обучение, кейсы, мастерские, игры, социальное моделирование, геймификация);
- образовательные, культурные и спортивные события, экскурсии; проектная и исследовательская деятельность (учебные, культурные, социальные исследования и проекты);
- коммуникативные практики (дискуссионные клубы и площадки, речевые практикумы, участие в вебинарах конференций презентации и т.д.);
- создание цифрового образовательного ресурса с общим доступом к контенту, виртуальных;
- совместные творческие проекты, (театральные постановки, музыкальные концерты и художественные выставки).

2.4. Реализация Проекта осуществляться в онлайн и офлайн режимах.

2.5. Куратор Проекта в МБОУ «Лицей – интернат имени М.М. Сперанского» назначается приказом директора МБОУ «Лицей – интернат имени М.М. Сперанского».

2.6. Проект разрабатывается сторонами совместно под руководством кураторов Проекта и включает программу приема делегации школы-партнера.

2.7. Содержание проекта принимается общим собранием участников проекта и утверждается приказом директора МБОУ «Лицей – интернат имени М.М. Сперанского».

3. Условия и порядок отбора участников Проекта.

3.1. Участниками Проекта могут быть учащиеся, их родители (законные представители), выпускники, работники МБОУ «Лицей – интернат имени М.М. Сперанского».

3.2. Максимальное количество участников Проекта согласуется с Принимающей стороной и зависит от возможностей по размещению.

Принимающая сторона вправе предоставить приглашения обучающимся по своему усмотрению, которые имеют приоритетное право на участие в Проекте.

3.3. На свободные места отбор участников проекта проводится на конкурсной основе, при этом ученики 11-х классов имеют преимущественное право на участие, при прочих равных условиях.

3.4. Сроки конкурсного отбора, состав комиссии по конкурсному отбору (далее Комиссия), состав конфликтной комиссии определяются приказом директора МБОУ «Лицей – интернат имени М.М. Сперанского».

3.5. Объявление о начале конкурсного отбора размещается на официальном сайте (liceyinternat.gosuslugi.ru), в официальном сообществе ВКонтакте (vk.com/liceyinternat) и распространяется классными руководителями в родительских группах и классных чатах.

3.6. Обучающийся и его родители (законные представители) в течение пяти дней с момента опубликования объявления подают Заявление на электронную почту (liceyinternat@yandex.ru) (Приложение 1, Приложение 2). К заявлению обучающийся должен приложить мотивационное эссе, объясняющее его интерес к участию в Проекте (Приложение 3).

3.7. Конкурсный отбор осуществляется Комиссией на основе следующих критериев:

оценка мотивационного эссе - анализируется убедительность обоснования обучающимся своей мотивации, целей участия в Проекте и ожидаемого личного вклада (Приложение 4);

учёт успеваемости обучающегося (средний балл на момент подачи заявления);

анализ посещаемости занятий, включая наличие или отсутствие пропусков без уважительной причины;

активное участие в общественной, культурной и/или спортивной жизни МБОУ «Лицей – интернат имени М.М. Сперанского»;

отсутствие нарушений дисциплины и правил внутреннего распорядка МБОУ «Лицей – интернат имени М.М. Сперанского»;

наличие особых достижений (участие и победы в конкурсах, олимпиадах, проектах и т.д.);

активная работа в лицейских клубах.

3.8. Подсчёт общих баллов осуществляется Комиссией согласно вышеуказанным критериям по шкале оценки заявок на участие в Проекте (Приложение 5). Исходя из построенного рейтинга, Комиссия принимает решение о зачислении учащихся в Проект.

3.9. Информация об итогах конкурсного отбора и зачислении в Проект доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте (liceyinternat.gosuslugi.ru), в официальном сообществе ВКонтакте (vk.com/liceyinternat) не позднее трех дней после заседания Комиссии.

3.11. Участники конкурсного отбора вправе подать апелляцию в конфликтную комиссию в течение 2-х рабочих дней с момента размещения информации о результатах конкурсного отбора.

3.12. Обучающиеся, зачисленные в Проект, обязаны:

участвовать в совместных проектах, конкурсах и исследовательских работах;

выполнять учебные задания и участвовать в вебинарах и видеоконференциях;

соблюдать правила поведения и дисциплины;
уважительно относиться к педагогам, одноклассникам и сотрудникам принимающей стороны;
ответственно использовать предоставленные технические и учебные ресурсы;
активно участвовать в экскурсионных программах и культурных мероприятиях;
посещать все запланированные занятия, семинары и лекции;
готовить и проводить презентации о своей школе, культуре и стране;
обмениваться учебными материалами и проектными работами с учениками из партнерской школы.

3.13. Родители (законные представители) обучающегося, зачисленного в Проект, обязаны:

обеспечить комплексную поддержку в подготовке поездки и организации приема делегации из школы-партнера;

содействовать в подготовке всех необходимых документов для участия в Проекте;

гарантировать, что обучающийся будет обеспечен всем необходимым для участия в образовательных и культурных мероприятиях, предусмотренных программой приема;

покрыть расходы, связанные с транспортом, проживанием, питанием и участием в мероприятиях, если эти расходы не включены в бюджет принимающей стороны;

контролировать соблюдение обучающимся дисциплины и правил безопасности;

поддерживать постоянную связь с обучающимся на протяжении его пребывания в партнерской школе;

обеспечить постоянную связь с обучающимся на протяжении его пребывания в партнерской школе;

обеспечить финансовое содержание проекта.

4. Финансовое обеспечение Проекта

4.1. Финансовое обеспечение Проекта осуществляется в соответствии с бюджетом и сметой расходов, утверждённой общим собранием участников Проекта.

4.2. Финансирование Проекта обеспечивается за счёт сторон участников Проекта и/или принимающей стороны.

4.3. К финансированию Проекта могут быть привлечены спонсорские средства, благотворительные пожертвования, гранты.

4.4. Финансовое сопровождение и контроль за расходованием денежных средств осуществляет ответственный участник проекта из числа родителей (законных представителей) выбранный на общем собрании родителей (законных представителей).

Директору МБОУ «Лицей-интернат имени М.М. Сперанского» Е.А. Милютиной

ФИО обучающегося
проживающего (ей) по адресу:

тел. _____
e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу допустить к участию в индивидуальном отборе для участия в международном культурно-образовательном проекте _____,

(ФИО)

дата рождения ____ . ____ .2____ , место рождения _____,

учащегося _____ класса.

_____/_____/_____ 20__ год
(подпись) / (расшифровка)

Настоящим заявлением подтверждаю свое согласие на обработку моих персональных данных _____ в объеме, указанном в заявлении и прилагаемых документах, и в порядке, установленном законодательством РФ.

С требованиями к участникам конкурса ознакомлены и согласны. _____
(подпись)

Обязуюсь оказать должное содействие в приёме делегации из Республики Беларусь.

(подпись)

Обязуюсь принимать активно участие в организации Проекта, а также мероприятиях в рамках Проекта.

(подпись)

« _____ » _____ 20__ год

_____/_____/_____
(подпись) / (расшифровка)

ПЛАН НАПИСАНИЯ МОТИВАЦИОННОГО ЭССЕ

I. Введение.

- расскажи немного о себе: имя, возраст, класс;
- объясни, почему тебе интересно участвовать в Проекте и что привлекло внимание.

II. Основная часть.

Твои сильные стороны и опыт.

- расскажи о качествах, которые помогут тебе в Проекте (например, умение общаться, работать в команде, ответственность);
- приведи примеры, где ты уже проявил эти качества (например, участие в школьных проектах, волонтерская работа).

Почему ты хочешь участвовать?

- объясни, почему этот Проект важен для тебя;
- напиши, чего хочешь достичь (например, изучить что-то новое, познакомиться с другими культурами).

Чем ты можешь помочь проекту?

- поделись идеями или навыками, которые можешь предложить;
- объясни, как планируешь использовать свои знания для достижения целей проекта.

Твои ожидания:

- напиши, что хочешь получить от участия в Проекте (например, новые знания, опыт общения с ребятами из другой страны);
- как этот опыт поможет тебе в учебе или будущем.

III. Заключение:

- подведи итог, почему ты подходишь для участия в проекте;
- вырази готовность активно участвовать и брать на себя ответственность;
- напиши, что надеешься на положительный ответ и готов приступить к работе.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МОТИВАЦИОННОГО ЭССЕ

1. **Четкость и логичность изложения (до 20 баллов):**
 - насколько эссе логично;
 - соответствие критериям написания эссе: введение, основная часть, заключение;
 - ясность выражения мыслей и идей.
2. **Мотивация и цели (до 25 баллов):**
 - насколько ясно и убедительно автор объясняет свою мотивацию для участия в Проекте;
 - конкретность и реалистичность поставленных целей;
 - умение связать свои личные интересы с целями Проекта.
3. **Личностные качества и опыт (до 20 баллов):**
 - представление личных качеств и примеров из опыта, которые показывают готовность к участию в Проекте;
 - соответствие личных качеств и опыта задачам Проекта.
4. **Вклад в проект (до 20 баллов):**
 - оригинальность и практичность предложенных идей и подходов;
 - насколько кандидат понимает, как он может внести свой вклад в Проект;
 - готовность к сотрудничеству и активному участию.
5. **Язык и стиль (до 15 баллов):**
 - грамотность и точность изложения;
 - соответствие языка и стиля возрасту и уровню автора;
 - эмоциональность изложения (дополнительные баллы).

Общий итог: Максимальное количество баллов – 100. Для успешного прохождения конкурсного отбора необходимо набрать не менее 70 баллов.

ШКАЛА БАЛЛОВ

1. **Четкость и логичность изложения (до 20 баллов).**

20 баллов: эссе структурировано логично.

15 баллов: структура в целом логична, но есть небольшие нарушения в последовательности, мысли выражены ясно.

10 баллов: структура эссе удовлетворительная, но с заметными логическими пробелами, мысли местами неясны.

5 баллов: структура эссе слабая, логика нарушена, мысли выражены нечетко.

0 баллов: эссе плохо структурировано, логики практически нет, мысли выражены неясно или путано.
2. **Мотивация и цели (до 25 баллов).**

25 баллов: мотивация изложена четко и убедительно. Цели конкретные и реалистичные, хорошо связаны с Проектом.

20 балла: мотивация достаточно ясная и обоснованная. Цели поставлены, но могут быть менее конкретными или реалистичными.

10 баллов: мотивация прослеживается, но изложена менее убедительно. Цели сформулированы не ясно.

0 баллов: мотивация и цели неясны или отсутствуют.

3. Личностные качества и опыт (до 20 баллов)

20 баллов: личностные качества и опыт хорошо изложены и четко соответствуют требованиям Проекта. Приведены убедительные примеры.

15 баллов: качества и опыт описаны достаточно хорошо, но примеры менее убедительные.

5 баллов: личностные качества и опыт изложены, но не подкреплены примерами.

0 баллов: информация о личностных качествах и опыте отсутствуют.

4. Вклад в Проект (до 20 баллов)

20 баллов: практичные (и оригинальные) идеи вклада в Проект. Автор демонстрирует понимание своих возможностей и готовность к сотрудничеству.

10 баллов: идеи вклада есть, но понимание своего выражены недостаточно четко.

5 баллов: идеи практически отсутствуют или не связаны с Проектом.

0 баллов: пункт плана не раскрыт.

5. Язык и стиль (5 баллов)

5 баллов: грамотное изложение, текст эмоционально убедителен.

4 баллов: небольшими ошибки, текст в целом убедителен.

3 баллов: грубые ошибки, убедительность снижена.

0 баллов: большое количество ошибок, текст труден для понимания.

6. Общий итог

85 - 100 баллов: эссе отличное, кандидат явно подходит для участия в Проекте.

70-84 балла: эссе хорошее, кандидат подходит, но есть некоторые недостатки.

50-69 баллов: кандидат подходит с оговорками, требуется доработка.

30-49 баллов: эссе слабое, эмоциональная убедительность снижена, кандидат не соответствует требованиям.

0-29 баллов: эссе очень слабое, кандидат не подходит для участия в Проекте.

ШКАЛА ОЦЕНКИ ЗАЯВОК НА УЧАСТИЕ

Каждый критерий оценивается по шкале от 2 до 5 баллов, где 5 баллов – наивысшая оценка. Общая оценка складывается из суммы баллов по всем критериям.

1. Мотивационное эссе (см. Приложение 3,4)

2. Успеваемость обучающегося (средний балл на момент подачи заявления)

5 баллов: средний балл 4.5 и выше

4 балла: средний балл от 4.0 до 4.4

3 балла: средний балл от 3.5 до 3.9

2 балла: средний балл ниже 3.5

3. Посещаемость занятий (наличие или отсутствие большого количества пропусков)

5 баллов: отсутствие пропусков (0%)

4 балла: до 10% пропусков

3 балла: до 15% пропусков

0 балла: более 30% пропусков

4. Активное участие в общественной, культурной и/или спортивной жизни Лицея

5 баллов: регулярное и значительное участие в различных событиях

4 балла: участие в одном-двух событиях с заметным вкладом

3 балла: редкое или незначительное участие в отдельных событиях

0 балла: отсутствие участия в жизни Лицея

5. Отсутствие нарушений дисциплины и правил внутреннего распорядка Лицея

5 баллов: отсутствуют нарушения

4 балла: незначительные нарушения, исправленные

3 балла: несколько нарушений, не исправленных

0 балла: регулярные или серьезные нарушения

6. Наличие особых достижений (участие и победы в конкурсах, олимпиадах, проектах и т.д.)

5 баллов: победы или призовые места в конкурсах, олимпиадах, или успешные проекты регионального уровня

4 балла: призовые места в конкурсах, олимпиадах или успешная реализация проектов муниципального уровня;

3 балла: участие в конкурсах, олимпиадах или проектах без призовых;

0 балла: отсутствие участия в конкурсах, олимпиадах или проектах.

7. Активная работа в лицейских клубах

5 баллов: лидерская роль в лицейском клубе

4 балла: активное участие в жизни клуба

3 балла: ограниченное участие

0 балла: отсутствие активности в клубах