

*«СОГЛАСОВАНО»  
Советом лицея  
Протокол от 26.11.2013 №1*

*Принято педагогическим  
советом  
Протокол от 15.11.2013 № 3*

*« У Т В Е Р Ж Д Е Н О »  
Приказом директора  
МБОУ «Лицей-интернат»  
от 10.08.2015 №179*

**Порядок  
оформления возникновения, приостановления и прекращения  
отношений между МБОУ «Лицей-интернат» и учащимися  
и (или) родителями (законными представителями) учащихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом МБОУ «Лицей-интернат», Правилами приема и перевода учащихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат» и Порядком, отчисления и восстановления учащихся МБОУ «Лицей-интернат» и основаниями перевода в другую образовательную организацию.

1.2. Настоящий Порядок регламентирует оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Лицей-интернат» (далее Лицей-интернат) и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

1.3. Под отношениями в данном Порядке понимается совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение учащимися содержания образовательных программ и создание условий для реализации прав граждан на образование;

1.4. Участники образовательных отношений – учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники.

**2. Основания и порядок оформления возникновения образовательных отношений**

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора Лицея-интерната о приеме лица на обучение по основным общеобразовательным программам основного общего или среднего общего образования в Лицей-интернат или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

2.2. Основания и порядок оформления возникновения образовательных отношений в связи с приемом лица в Лицей-интернат на обучение по основным общеобразовательным программам основного общего или среднего общего образования регулируются нормативным локальным актом Лицея-интерната Правилами приема и перевода учащихся в Лицей-интернат.

2.3. Основания и порядок оформления возникновения образовательных отношений при оказании Лицею-интернатом платных образовательных услуг регулируются нормативным локальным актом Положением об оказании платных образовательных услуг в Лицею-интернате.

2.3. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Лицея-интерната, возникают у лица, принятого на обучение с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.

### **3. Основания и порядок оформления прекращения образовательных отношений.**

3.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением учащегося из Лицея-интерната:

- в связи с получением уровня образования основного общего или среднего общего (завершением обучения);
- досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании и Порядком применения к учащимся и снятия с учащихся Лицея-интерната мер дисциплинарного взыскания.

3.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- 1) по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, в том числе, в случае перевода учащегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- 2) по инициативе Лицея-интерната, в случае применения к учащемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, а также, в случае установления нарушения Правил приема и перевода учащихся в Лицей-интернат, повлекшего по вине учащегося и (или) его родителей (законных представителей), незаконное зачисление в Лицей-интернат.
- 3) по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и Лицея-интерната, в том числе, в случае ликвидации Лицея-интерната.

3.3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств перед Лицеем-интернатом.

3.4. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении учащегося из Лицея-интерната.

Права и обязанности учащегося, предусмотренные локальными нормативными актами Лицея-интерната, прекращаются с момента его отчисления.

3.5. При досрочном прекращении образовательных отношений Лицеем-интернатом в трехдневный срок после издания приказа об отчислении учащегося отчисленному лицу выдается справка об обучении в соответствии с ч.12 ст. 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

3.6. Если с учащимся и (или) родителем (законным представителем) заключён договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании приказа директора об отчислении учащегося из Лицея-интерната.

3.7. Лицей-интернат и Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода в случае досрочного прекращения образовательных отношений по основаниям, независящим от воли Лицея-интерната, обязаны обеспечить перевод учащихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня.

В случае прекращения деятельности Лицея-интерната, а также в случае аннулирования у него лицензии на право осуществления образовательной деятельности, лишения его государственной аккредитации, истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации, Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода обеспечивает перевод учащихся с согласия учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося в другие образовательные организации, реализующие соответствующие образовательные программы.

Порядок и условия осуществления перевода регулируются законодательными актами, которые устанавливаются Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.