**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей-интернат имени М.М. Сперанского»**

|  |  |
| --- | --- |
| *ПРИНЯТА*  *педагогическим советом*  *протокол № 1 от 30.08.2024г.* | *УТВЕРЖДЕНА*  *приказом директора*  *МБОУ «Лицей-интернат»*  *№ 214 от 30.08.2024г.* |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

**ПРАВО**

**10 - 11 класс**

**универсальный профиль**

|  |
| --- |
| Автор-составитель:  Килессо Г.А., учитель истории и обществознания |

Великий Новгород

2024

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | 3 |
| Цели и задачи курса | 3 |
| Общая характеристика учебного предмета | 4 |
| Место учебного предмета в учебном плане | 5 |
| Планируемые результаты освоения предмета | 6 |
| Личностные результаты | 6 |
| Метапредметные результаты | 8 |
| Предметные результаты | 9 |
| Содержание учебного предмета | 10 |
| Тематическое планирование | 16 |
| Поурочное планирование | 17 |
| Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса | 18 |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Право» для 10-11 класса универсального профиля составлена на основе авторской программы Калуцкой Е.К. по праву для базового уровня 10-11 класса к учебнику «Право. 10 - 11 классы» А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. Ф. Акчурина (Право. Рабочая программа. 10 - 11 классы: учебно - методическое пособие /Е. К. Калуцкая. - М.: Дрофа, 2017) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Лицей-интернат».

**Цели и задачи курса**

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс обществознания (раздел «Право») в основной школе, определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Целью изучения учебного предмета «Право» на базовом уровне среднего общего образования является расширение и систематизация уже имеющиеся у учащихся правовых знаний, формирование умений ориентироваться в большом объеме социальной информации и научиться использовать ее на практике.

Изучение права в 10-11 классе направлено на:

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;

- развитие правосознания и правовой культуры учащихся;

- формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;

- выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников;

- преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций;

- расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

**Общая характеристика учебного предмета**

Право, как и государство, относят к категории тех ценностей, без которых существование современного общества было бы невозможным. Право регулирует общественные отношения, а государство является уникальным социальным механизмом, позволяющим главным образом с помощью права решать общезначимые социальные проблемы в интересах всего общества, всех его членов. Поэтому право - предмет, который создаёт условия для формирования личности учащегося, способного осознать свой гражданско-правовой статус; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности, что имеет большое значение в современном демократическом правовом государстве.

Изучение права в 10-11 классе базируется на положениях правового раздела интегрированного предмета «Обществознание» в основной школе и тесно связано с политологическими разделами обществознания в основной и старшей школе. Таким образом, предполагается, что учащиеся уже имеют определенный багаж знаний по праву.

При изучении курса «Право» в средней школе используются межпредметные связи права с другими дисциплинами. Содержание курса право в 10-11 классе подразумевает изучение следующих разделов:

Первый - «Теория государства и права» освещает основные вопросы теории государства и права, историю возникновения и развития государства и права, основные вопросы теории государства и права.

Второй - «Конституционное право» рассматривает Конституцию РФ, ее роль и значение, основы конституционного строя; законодательную, исполнительную и судебные ветви власти; местное управление; права и свободы человека и гражданина, защиту прав человека; избирательное право и избирательный процесс.

Третий - «Права человека» посвящена рассмотрению основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; ведь права человека  - высшая ценность и неотъемлемое условие развития правового государства.

Четвёртый - «Основные отрасли российского права» знакомит учащихся с основами гражданского, налогового, семейного, трудового и административного права.

**Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Лицей-интернат» право в 10-11 классах универсального профиля изучается на базовом уровне. В учебном плане универсального профиля в 10 и 11 классе на изучение права выделяется 1 час в неделю, что составляет в 10 классе 34 часа за год, в 11 классе 33 часа за год.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы.

**Планируемые результаты освоения предмета «Право»**

**10 - 11 класс**

В ходе освоения содержания учебного курса «Право» в 10-11 классах обеспечиваются условия для достижения учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты**

1) осознание гражданской идентичности, сформированность патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) сформированность гражданской позиции учащегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) использовать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели, выбирать путь достижения цели, эффективные ресурсы, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

2) умение оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

3) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

4) искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

5) критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

6) использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

7) находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

8) осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

9) при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

10) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств, предотвращать конфликтные ситуации.

**Предметные результаты**

1) сформированность представлений о понятии государства, теориях происхождения, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правотворчестве, юридической технике, реализации права;

3) владение знаниями о правомерном поведении, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) понимание содержания правовой культуры, правосознания, основ правовой системы России;

5) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации, о конституционном строе РФ, структуре и полномочиях органов государственной власти, местном самоуправлении, избирательное право и избирательном процессе;

6) сформированность знаний о разных видах судопроизводства (уголовного, гражданского, административного), правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; о международном праве;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуация

**Содержание учебного предмета**

**10 класс**

Вводный урок. Роль и значение учебного предмета право – **1 час.**

Структура учебного предмета «Право» в 10-11 классах.

**История государства и права – 4 часа.**

Происхождение государства и права. Право Древнего мира. Право Европы в Средние века и Новое время. Становление права в США.

Развитие права в России. IX - начало XIX в. Российское право в XIX начале - XX в. Советское право в 1917 - 1991гг. Современное российское право.

**Теория государства и права - 4 часа.**

Государство. Признаки и функции государства. Общественный, классовый и политико-правовой подходы к рассмотрению сущности государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Источники права. Представления о праве. Значение понятия «право». Право - универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Горизонтальное строение права. Источники права: правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Гарантированность прав человека. Законность и правопорядок. Разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.

**Конституционное право РФ – 23 часа.**

Понятие конституции, её виды. Конституционализм. Конституция в России. История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации.

Основы конституционного строя РФ. Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Гражданство в Российской Федерации. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства.

Федеративное устройство. Россия - федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента РФ или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная дума Россия - государство с республиканской формой правления. Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.

Правительство Российской Федерации. Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направления деятельности и полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ.

Законодательный процесс в РФ. Законотворчество. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели.

Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Конституционный (правовой) статус человека и гражданина РФ. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека.

Гражданские (личные) права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Избирательное право. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательные комиссии. Референдум. День голосования.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Нарушения прав человека. Защита прав человека. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области. Защита прав человека в мирное время. Международный механизм в области защиты прав человека. Защита прав человека на национальном уровне. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

**Повторение - 2часа**

Повторение материала по курсу «Право» 10 класс (2ч.)

**11 класс**

**Основные отрасли российского права**

**Гражданское право - 8часов**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты гражданских отношений. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров. Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав.

Причинение и возмещение вреда. Материальные и нематериальные блага. Гражданская ответственность. Неосновательное обогащение. Моральный вред.

**Налоговое право - 4 часа**

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц. Налогообложение юридических лиц. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций. Налоги с физических лиц. Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

**Семейное право- 4 часа**

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство.

**Трудовое право – 5часов**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Трудовой договор. Условия трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время. Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Время отдыха. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

**Административное право – 2 часа**

Административное право, понятие и источники. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

**Уголовное право - 6 часов**

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Преступление. Признаки преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.

Виды преступлений. Преступления против личности; в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти; против военной службы; против мира и безопасности. Компьютерные преступления.

Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности.

Наказание. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

Групповые преступления. Явка с повинной. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

**Основы судопроизводства – 2 часа**

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

**Повторение – 2 часа**

Итоговое повторение материала по курсу «Право» 11 класс.

**Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество часов** |
| 1 | Вводный урок. Роль и значение права | 1 |
| 2 | История государства и права | 4 |
| 3 | Теория государства и права | 4 |
| 4 | Конституционное право РФ  - Конституционный строй РФ  - Конституционный статус человека и гражданина РФ | 23 |
| 5 | Повторение | 2 |
| Итого | | 34 |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество часов** |
| 4 | Гражданское право | 8 |
| 5 | Налоговое право | 4 |
| 6 | Семейное право | 4 |
| 7 | Трудовое право | 6 |
| 8 | Административное право | 2 |
| 9 | Уголовное право | 6 |
| 10 | Основы судопроизводства | 2 |
|  | Повторение | 2 |
| Итого | | 34 |

**Поурочное планирование**

**10 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** |
| 1 | Вводный урок. Роль и значение права |
|  | **История государства и права – 4ч.** |
| 2 | Происхождение государства и права |
| 3 | Право в Средневековье и Новое время (Европа и США) |
| 4 | Развитие права в России. |
| 5 | Советское право. Современное российское право |
|  | **Теория государства и права - 4 ч.** |
| 6 | Государство, его признаки. Формы государства. |
| 7 | Право. Система права и её элементы. Норма права, институты права, отрасли права. |
| 8 | Правовое государство. |
| 9 | Практикум по теме «История и теория государства и права» |
|  | **Конституционное право РФ – 23 часа.** |
| 10 | Понятие Конституции, ее виды. Конституционализм. Конституция Российской Федерации: общая характеристика |
| 11 | Основы конституционного строя Российской Федерации |
| 12 | Избирательное право. |
| 13 | Избирательные системы. Избирательный процесс |
| 14 | Федеративное устройство РФ |
| 15 | Президент РФ |
| 16 | Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума |
| 17 | Законодательный процесс в РФ |
| 18 | Правительство РФ |
| 19 | Местное самоуправление |
| 20 | Практикум |
| 21 | Правовой статус человека и гражданина в РФ. |
| 22 | Гражданство в РФ |
| 23 | Права, свободы и обязанности человека и гражданина |
| 24 | Гражданские (личные) права |
| 25 | Политические права |
| 26 | Экономические, социальные и культурные права |
| 27 | Право на благоприятную окружающую среду |
| 28 | Права ребёнка. Права и обязанности обучающихся |
| 29 | Нарушение прав человека |
| 30 | Защита прав человека в мирное время |
| 31 | Международная защита прав человека в условиях военного времени |
| 32 | Повторительно-обобщающий урок |
|  | **Повторение – 2ч.** |
| 33-34 | Повторение. Итоговая контрольная работа за курс 10 класса. |

**Поурочное планирование**

**11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** |
|  | **Гражданское право – 8 ч.** |
| 1 | Понятие и источники гражданского права |
| 2 | Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних |
| 3 | Предпринимательство. Юридические лица и их формы |
| 4 | Право собственности |
| 5 | Наследование. Страхование |
| 6 | Обязательственное право. Сделки. Договоры |
| 7 | Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда |
| 8 | Практикум по теме «Гражданское право» |
|  | **Налоговое право РФ - 4ч.** |
| 9 | Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Налогообложение физических и юридических лиц |
| 10 | Ответственность за уклонение от уплаты налогов |
| 11 | Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков |
| 12 | Практикум по теме «Налоговое право» |
|  | **Семейное право - 4ч.** |
| 13 | Понятие и источники семейного права |
| 14 | Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов |
| 15 | Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство) |
| 16 | Практикум по теме «Семейное право» |
|  | **Трудовое право - 6ч.** |
| 17 | Понятие и источники трудового права |
| 18 | Коллективный договор. Трудовой договор |
| 19 | Рабочее время и время отдыха |
| 20 | Оплата труда. Охрана труда |
| 21 | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву |
| 22 | Практикум по теме «Трудовое право» |
|  | **Административное право - 2ч.** |
| 23 | Понятие и источники административного права. Административное правонарушение |
| 24 | Административные наказания |
|  | **Уголовное право – 6ч.** |
| 25 | Понятие и источники уголовного права. Понятие, признаки и состав преступления. Виды преступлений |
| 26 | Уголовная ответственность и наказание. Наказание |
| 27 | Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, исключающие преступность деяния по УК РФ. |
| 28 | Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание |
| 29 | Уголовная ответственность несовершеннолетних |
| 30 | Практикум по теме «Уголовное право» |
|  | **Основы судопроизводства – 2ч.** |
| 31 | Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) |
| 32 | Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс) |
|  | **Повторение – 2ч.** |
| 33-34 | Повторение. Итоговая контрольная работа за курс 10 класса. |

# Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

**Нормативная правовая база**

1. Конституция РФ.

2. Кодекс об административных правонарушениях РФ

3. Гражданский кодекс РФ.

4. Налоговый кодекс РФ.

5. Семейный кодекс РФ.

6. Трудовой кодекс РФ.

7. Уголовный кодекс РФ.

8. Гражданско-процессуальный кодекс РФ.

9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

**Учебно-методические средства обучения**

1. Калуцкая Е.К. Методическое пособие к линии учебников «Право. Базовый и углубленный уровни. 10 - 11 классы» под ред. авторов А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной. – М.: Дрофа, 2018.

2. «Право. Базовый и углубленный уровни. 10 - 11 классы/ учебник». - А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина – М.: Просвещение, 2021.

**Интернет-ресурсы:**

1. Конституция РФ. URL: http://www.kremlin.ru/acts/constitution

2. Российская электронная школа. URL: https://resh.edu.ru/

3. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://pravo.gov.ru/