**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей-интернат имени М.М. Сперанского»**

|  |  |
| --- | --- |
| *РАССМОТРЕНО**педагогическим советом**Протокол № 1 от 30.08.2024* | *УТВЕРЖДЕНО**директором* *Приказ № 214 от 30.08.2024* |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

**«Культура, история и современность Франции»**

**Форма организации:** клуб

**Направление:** общекультурное

**Срок реализации:**  1 год

**Возраст учащихся:** 13-14 лет (8 класс)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Автор-составитель: Кодочигова Ю.И., учитель французского языка,высшая квалификационная категория  |

Великий Новгород

2024 год

 **Оглавление**

1. Пояснительная записка: цель, задачи, описание места программы курса внеурочной деятельности «Культура, история и современность Франции» в ООП ООО МБОУ «Лицей-интернат имени М.М. Сперанского».
2. Результаты освоения программы курса
3. Содержание программы курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
4. Тематическое планирование.
5. Организационно-педагогические условия реализации программы курса.

**Пояснительная записка**

В соответствии с ФГОС ООО целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения учащимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Специфика внеурочной деятельности состоит в предоставлении условий для учащихся не столько узнать, сколько научиться действовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются, в основном, в процессе освоения учебной дисциплины, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как внеурочная деятельность направлена на:

* создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
* приобщение учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
* создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации учащегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
* обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося;
* развитие навыков взаимодействия и коммуникации не только в учебной среде, но и в поликультурном пространстве социума.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО разработана Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Культура, история и современность Франции» (далее - Рабочая программа).

**Место Рабочей программы в ООП ООО** **МБОУ «Лицей-интернат имени М.М. Сперанского»:**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Культура, история и современность Франции» (далее - Рабочая программа) разработана на основании и является неотъемлемой и обязательной частью ООП ООО МБОУ «Лицей-интернат имени М.М. Сперанского», направленной на достижение планируемых результатов освоения (личностных, метапредметных и предметных) основной образовательной программы и осуществляемой в формах, отличных от урочной. Рабочая программа содержательно дополняет основную образовательную составляющую, т.к. затрагивает формирование межпредметных связей, универсальных учебных действий через предметные области:

* русский язык и русская литература,
* иностранный язык второй (французский язык),
* история, обществознание,
* география и более широкого спектра тем, сфер и ситуаций общения, отвечающим опыту, интересам, возрастным психологическим особенностям учащихся. Основной идеей Рабочей программы является формирование уважения к другой личности, правам других людей и ответственности перед обществом. При максимальном расширении содержания и форм практической деятельности, создаются условия для совместной продуктивной творческой деятельности (СПТД), в которой проявляются творческие способности лицеистов. Учащиеся приобщаются к культуре страны изучаемого иностранного языка, у них формируются умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного поликультурного общения.

**Направление Рабочей программы:** общекультурное.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:**

Рабочая программа направлена на

* воспитание у учащихся положительного отношения к иностранному языку, культуре говорящего на этом языке;
* приобретение знаний о культуре, истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка в сравнении с национальными культурой, историей, реалиями и традициями;
	+ - * включение лицеистов в диалог культур;
			* знакомство с достижениями национальных культур и развитие общечеловеческой культуры, осознание роли родного языка в зеркале культуры родного народа;
			* развитие коммуникативной культуры, культуры взаимодействия в социуме;
			* воспитание толерантности, способности принять «другое» на основе привития информационной и общей культуры.

**В Рабочей программе сочетаются:**

* свобода выбора учеником направлений, видов и форм деятельности в условиях единого образовательного пространства ;
* использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, способствующих развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
* содержательное и организационное разнообразие форм деятельности, ориентированных на предоставление реализации возможностей каждого;
* педагогическая поддержка и сопровождение детей, проявляющих высокий уровень творческих способностей: совместная продуктивная творческая деятельность учащихся и взрослых (учителя и социальных партнёров) по освоению новой культуры и проживанию в этой культуре.

**Отличительные особенности** **Рабочей программы**:

* принцип прогнозирования конечных результатов деятельности учащихся: развитие способностей учащихся, улучшение показателей социальной адаптации выпускников (готовность и успешное освоение новых видов и способов деятельности, в том числе учебной),
* наличие презентабельных результатов деятельности учащихся (участие и положительные результаты в олимпиадах муниципального и регионального уровня, интеллектуальных и творческих конкурсах французского языка, научно-исследовательской деятельности, международных образовательных проектах.

На протяжении всего времени реализации Рабочей программы используются педагогические принципы обучения:

* принцип речемыслительной активности;
* принцип индивидуализации;
* принцип ситуативности;
* принцип новизны;
* принцип доступности;
* принцип цикличности.

**Цель Рабочей программы:**

создание условий для формирования у учащихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования.

**Задачи:**

* расширять знания об истории, культуре, реалиях и традициях страны изучаемого языка, представлений о достижениях культуры своего и других народов в развитии общечеловеческой культуры;
* формировать навыки межкультурной коммуникации;
* развивать способности к самостоятельному решению творческих задач;
* формировать гуманистическое мировоззрение, эстетические и нравственные принципы;
* овладеть новыми способами общения, взаимодействия, организации совместной деятельности, планирования, контроля, в том числе самоорганизации и самоконтроля;
* формировать активную жизненную позицию, инициативность и ответственность за результат работы;
* прививать терпимое отношение к другому; учить общаться и находить компромисс.

**Срок реализации:**

Рабочая программа рассчитана на один учебный год

**Режим занятий:**

Занятия по Рабочей программе в 8 классе предполагают 2 часа в неделю, итого 68 часов.

**Результаты освоения Рабочей программы**

*Предметные:* знание культурных, исторических и современных реалий Франции; сходства и различий в традициях родной страны и Франции. *Метапредные:* навык поиска, обработки и презентации информации; навык разработки и проведения экскурсий; выступления на семинарах, "круглых столах", в дискуссиях; подготовки и презентации мультимедийных продуктов, исследовательских работ; навык разработки и поддержки сайта; навык работы в группах информации, оформления, анимации, логистики; *Личностные:* навык продуктивного сотрудничества в группах сменного состава и разновозрастных группах (умение договариваться, вырабатывать общие подходы для решения творческих и интеллектуальных задач)

**Формы подведения итогов реализации Рабочей программы:**

* презентации, фото и видеоотчеты (в том числе в разделе «Новости» на сайте МБОУ «Лицей-интернат имени М.М. Сперанского», в группах VK «МБОУ «Лицей-интернат имени М.М. Сперанского» и «Триколор» о тематических заседаниях, работе творческих мастерских и праздниках клуба;
* участие и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников по французскому языку;
* целевые продукты международных образовательных проектов;
* участие в Интернет-конкурсах, фестивалях по французскому языку;
* презентация деятельности на «Встрече после лета» и в ходе клубной декады.

**Содержание Рабочей программы**

**Формы работы:** Рабочая программа реализуется в клубе французского языка и французской культуры «Триколор» через

* теоретический (информационный) план: интерактивные лекции, презентации, видео-лекции, информационные обмены, беседы, встречи.
* практический (проектный) план: тематические мастерские; международные образовательные проекты; тематические заседания; тематические праздники; конкурсы, фестивали; экскурсии и поездки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Содержание** | **Кол-во часов** | **Формы организации деятельности** | **Виды деятельности** | **Формы контроля /****Представление результата** |
|  **Теория** |  **Практика** |
| 1. | Знакомство с клубом почитателей французского языка и французской культуры «Триколор» | История клуба.Символика клуба. Традиции клуба. Организация деятельности клуба и руководство клубом.  | 2 ч. | 2ч. | КТД: «День открытых дверей» | познавательная,игровая,проблемно – ценностное общение,досугово – развлекательная деятельность, художественное творчество.  | Афиша, «французская дверь».Пост на сайте и группах VK. |
| 2. | «Открытие клубного сезона» | Самопрезентации, bizutage, посвящение в «триколорцы».Рекламная кампания «Ярмарка предложений»;Планирование сезона | 4ч. | 4ч | КТД: Праздник | познавательная,игровая,проблемно – ценностное общение,досугово – развлекательная деятельность,художественное творчество | Афиша, дизайн кабинета Листы голосования,Рекламные продуктыПродукты bizutage,Продукты самопрезентацийМенюПост на сайте и группах VK. |
| 3. |  «Французский регион» | География, символы, знаменитые жители региона.Курьезные факты и исторические события.Кухня и традиции региона. | 4ч. | 4ч. | КТД:Праздник в рамках международного образовательного проекта | познавательная,игровая,проблемно – ценностное общение,досугово – развлекательная деятельность,художественное творчество | Афиша, дизайн праздника.Презентации, иллюстрированные рассказы, Анимационные продуктыМеню. Пост в группах VK. |
| 4. | «Французское Рождество» | Традиции и символы французского Рождества.Рождественские персонажи, книги, музыка и песни.Рождественская кухня.Региональные особенности праздника. |   | 4ч.  | Рождествен-ские мастерские | познавательная,игровая,проблемно – ценностное общение,досугово – развлекательная деятельность, художественное творчество | Выставки, пост на сайте и группах VK |
| 4ч. | КТД:Праздник | Афиша, дизайн праздника.Презентации, иллюстрированные рассказы. Анимационные продукты. Меню.Пост на сайте и группах VK. |
| 5. | «Французские артисты» | Знаменитые имена. Актеры и актрисы, певцы и певицы. Художники, скульпторы, дизайнеры, архитекторы. Артистическое лицо Франции.  | 4ч. | 4ч.  | КТД:Праздник  | познавательная,игровая,проблемно – ценностное общение,досугово – развлекательная деятельность,художественное творчество | Афиша, дизайн праздника.Презентации, иллюстрированные рассказы, Анимационные продукты.Меню. Пост на сайте и группах VK. |
|  |  «Французские мультфильмы и музыка» |  Знаменитая музыка для мультфильмов. Мультфильмы-мировая классика. «Отцы и дети». Первый мультипликационный фильм Франции. Галерея любимых персонажей. | 4ч. | 4ч. | КТД:Праздник | познавательная,игровая,проблемно – ценностное общение,досугово – развлекательная деятельность,художественное творчество | Афиша, дизайн праздника.Презентации, иллюстрированные рассказы, Анимационные продукты. Меню. Пост на сайте и группах VK. |
|  | «Mardi Gras» | История. Традиции. Карнавал. Кухня праздника. Мастерская «Маски». Конкурс на лучшую маску.  | 4ч. | 4ч. | КТД:Праздник | познавательная,игровая,проблемно – ценностное общение,досугово – развлекательная деятельность,художественное творчество | Афиша, дизайн праздника.Презентации, иллюстрированные рассказы, Анимационные продукты. Меню. Пост на сайте и группах VK. |
|  8-9 | «Закрытие сезона» |  Анкетирование-самоанализ.  | 4ч. | 4ч. | КТД:Праздник | познавательная,игровая,проблемно – ценностное общение,досугово – развлекательная деятельность,художественное творчество | Афиша, дизайн праздника.Презентации, иллюстрированные рассказы, Анимационные продукты. Меню. Пост на сайте и группах VK. |
| «Французские десерты » | Карта десертов. Региональные шедевры. Классификация.Знаменитые имена. Десерты с историей.Почему так названы?Курьезы и легенды кондитерского мира | 4ч. | 4ч. |  КТД:Праздник | познавательная,игровая,проблемно – ценностное общение,досугово – развлекательная деятельность,художественное творчество | Афиша, дизайн праздника.Презентации, иллюстрированные рассказы, Анимационные продуктыМеню. Пост на сайте и группах VK. |
|  |  |  | **Итого: 68 часов** |  |  |  |

**Тематическое планирование**

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема**  | **Содержание занятий** | **Кол-во часов** |
| 1 занятие | Знакомство с клубом почитателей французского языка и французской культуры «Триколор» | Подготовка выступлений для «Дня открытых дверей»: Подготовка презентаций, иллюстрированного рассказа, слайд-шоу, анимационной программы и афиши для «Дня открытых дверей». | 2ч.  |
| 2 занятие  | Проведение «Дня открытых дверей». Выступление информационных групп. История клуба. Символика клуба. Традиции клуба. Организация деятельности клуба и руководство клубом. Подготовка поста ВК  | 2ч. |
| 3 занятие | «Открытие французского сезона» | Самопрезентация: виды, формы, способы. Подготовка электронных самопрезентаций, коллажей-самопрезентаций. Иллюстрированный рассказ, самопрезентация-танец. Репетиция. | 1ч. |
| 4 занятие  | Подготовка к bizutage, посвящению в «триколорцы». Разработка квест-испытаний: «Французское-не французское», «Мобильный диктант», «Табу».  | 1ч. |
| 5 занятие | Рекламная кампания «Ярмарка предложений». Работа с рекламными группами: слоган, иллюстративный ряд, анимация и др. средства агитации. | 1ч. |
| 6 занятие  | Подготовка дизайн-проекта украшения кабинета, афиши, сметы и меню. Сценарий праздника.  | 1ч. |
| 7 занятие | Проведение праздника «Открытие французского сезона». Подготовка поста о празднике в ВК. | 4 ч. |
| 8 занятие  | «Французский регион: Бретань» | Распределение по группам: информационная, оформительская, хозяйственная, анимационная.Разработка дизайн-проекта украшения кабинета, афиши, меню. Подготовка анимационной программы. Сценарий праздника. | 2ч. |
| 9 занятие | Работа с группами: подбор информации, подготовка к презентации: география, символы, знаменитые жители региона.Курьезные факты и исторические события.Кухня и традиции региона. | 2ч. |
| 10 занятие  | Проведение праздника «Французский регион: Бретань» Подготовка поста о празднике в ВК. | 4 ч. |
| 11 занятие | «Французское Рождество» | Мастерская «Французские рождественские сантоны»: история, традиции. Лепка из глины. Роспись сантонов. Подготовка выставки. Подготовка поста о празднике в ВК.  | 1ч. |
| 12 занятие  | Мастерская «Французский рождественский венок»: традиции, символы. Изготовление венков. Подготовка выставки. Подготовка поста о празднике в ВК. | 0,5ч. |
| 13 занятие | Мастерская «Французские рождественские открытки» Изготовление. Участие в конкурсе открыток. Выставка. Подготовка поста о празднике в ВК. | 0,5ч. |
| 14 занятие  | Распределение по группам: информационная, оформительская, хозяйственная, анимационная.Разработка дизайн-проекта украшения кабинета, афиши, меню. Подготовка анимационной программы: познавательные игры и традиционные забавы. Сценарий праздника.  | 1ч. |
| 15 занятие | Поиск и подготовка информации к празднику: Традиции и символы французского Рождества.Рождественские персонажи, книги, музыка и песни. Рождественская кухня. Региональные особенности праздника. | 1ч. |
| 16 занятие  | Проведение праздника «Французское Рождество» Подготовка поста о празднике в ВК. | 4 ч. |
| 17 занятие | «Французские артисты» | Распределение по группам: информационная, оформительская, хозяйственная, анимационная.Разработка дизайн-проекта украшения кабинета, афиши, меню. Подготовка анимационной программы. Сценарий праздника. | 2ч. |
| 2 занятие  | Поиск и подготовка информации к празднику: Знаменитые имена. Актеры и актрисы, певцы и певицы. Художники, скульпторы, дизайнеры, архитекторы. Артистическое лицо Франции.  | 2ч. |
| 18 занятие | Проведение праздника «Французские артисты» Подготовка поста о празднике в ВК. | 4ч. |
| 19 занятие  | «Французские мультфильмы и музыка» | Распределение по группам: информационная, оформительская, хозяйственная, анимационная.Разработка дизайн-проекта украшения кабинета, афиши, меню. Подготовка анимационной программы. Сценарий праздника. | 2ч. |
| 20 занятие | Поиск и подготовка информации к празднику: Знаменитая музыка для мультфильмов. Мультфильмы-мировая классика. «Отцы и дети». Первый мультипликационный фильм Франции. Галерея любимых персонажей. | 2ч. |
| 21 занятие  | Проведение праздника «Французские мультфильмы и музыка» Подготовка поста о празднике в ВК. | 4ч. |
| 22 занятие | «Mardi Gras» | Распределение по группам: информационная, оформительская, хозяйственная, анимационная.Разработка дизайн-проекта украшения кабинета, афиши, меню. Подготовка анимационной программы. Сценарий праздника. | 2ч. |
| 23 занятие  | Поиск и подготовка информации к празднику: История. Традиции. Карнавал. Кухня праздника. Конкурс на лучшую маску.  | 1ч. |
| 24 занятие | Мастерская «Маски». | 1 ч. |
| 25 занятие  | Проведение праздника «Mardi Gras». Подготовка поста о празднике в ВК.  | 4 ч. |
| 26 занятие | «Закрытие сезона: Праздник французских десертов»  | Распределение по группам: информационная, оформительская, хозяйственная, анимационная.Разработка дизайн-проекта украшения кабинета, афиши, меню. Подготовка анимационной программы. Сценарий праздника. | 2ч.  | 2ч. |
| 27 занятие  | Поиск и подготовка информации к празднику: Распорядок дня. Формула «Метро-работа-дом». Повседневность м. и ж. Будни и праздники. | 2ч. |
| 28 занятие | Подготовка итоговой анкеты/саморефлексия. Программа прощания с выпускниками клуба.  | 2 ч. |
| 29 занятие  |  Карта десертов. Региональные шедевры. Классификация. Знаменитые имена. Десерты с историей. Почему так названы?Курьезы и легенды кондитерского мира | 4ч.  |
| 30 занятие |  Мастер-класс «Твой французский десерт» | 2ч. |
| 31 занятие  | Проведение праздника «Закрытие сезона: Праздник французских десертов». Подготовка поста о празднике в ВК.  | 4 ч. |
|  **Итого:** | **68 часов** |

**Организационно-педагогические условия реализации Рабочей программы:**

Для реализации программы задействованы кабинет французского языка МБОУ «Лицей-интернат имени М.М. Сперанского», при организации праздников актовый зал. Кабинет оборудован компьютером, проектором, экраном, белой доской. В кабинете имеются все необходимое для реализации Рабочей программы:

комплект географических карт и планов; комплект страноведческих плакатов; наборы развивающих игр для внеурочной деятельности по французскому языку; альбомы, справочники, словари, газеты и журналы, CD-диски и др. информационные источники, самостоятельно разработанные дидактические материалы.

**Социальные партнеры Рабочей программы:**

Французский институт г. Санкт Петербург

НОУНБ Великий Новгород

Библиотека «Читай-город» великий Новгород

НовГУ имени Ярослава Мудрого

**Список литературы и Интернет-ресурсов для реализации Рабочей программы:**

1. Арзаканян М.Ц. и др. История Франции. – М.: Дрофа, 2020.
2. Викулова Л.Г., Серебрянникова Е.Ф. Франция в первом приближении – Иркутск: Изд. ИГЛУ, 2000.
3. Григорьева Е.Я. История Франции с древнейших времен до 1789 г. – Спб.: Просвещение, 2019.
4. Загрязкина Т.Ю. Франция сегодня. – М.: Айрис пресс, 2021.
5. Зыков С.П. О Франции и французах. – М.: Просвещение, 2018.
6. Манфред А.З. и др. История Франции. – М.: Высшая школа, 2000.
7. Смирнов В. П. Франция в XX веке. – М.: Дрофа, 2021.
8. Duby G. Hstoire de la France dès origines à nos jours. – Paris: Larousse, 2021.
9. Labrune G., Toutin Ph. L’histoire de France. – Paris: Nathan, 2022.
10. Mauchamp N. Les français. Mentalité et comportemnts. – P. : CLE intérnational, 2001. La France, Larousse, Paris 2015
11. La France à cent visages , Clé International, Paris 2019
12. France (la documantation françaises), Paris 2019
13. La France de toujours, Clé International, Paris 2019
14. France Guide à voir, Hachette,2021
15. Civilisation progressive, Clé International, Paris 2020
16. Dossier « Ville lumiere,ville mystere».2022
17. 24 heures en France, Gallimard, 2021
18. Civilisation française, F.Martini, 2019
19. La France, les Français, le français, L.Vedenina, 2020
20. Paris,guide d`or,Hachette, 2021
21. La France, Larousse, Paris 2020
22. Le français dans les situations de communication, Colonna Publication 1988
23. Savoir vivre avec les francais,Hachette,2010
24. Athlas des Français, SudEdition 2020
25. Les jeunes en France.2021
26. La France d`Aujourd`hui, Clé International 2019
27. Libre Echange II, 2018
28. Chansons-Info 2021
29. Dictionnaire du français parlé 2020
30. Le nouveau guide de France,Hachette, 2018
31. Rendez-vous en France,Hachette, 2018
32. Les régions gourmandes, Hachette, 2022
33. Grand livre de la cuisine, B.Albot, 2020
34. Dossier : Savoir être belle. 2019
35. L'Histoire de France: http://www.histoire-france.net/
36. A la découverte de l'histoire de France : http://chrisagde.free.fr/index.htm
37. Cartables.net / Histoire: http://cartables.net/links/Histoire/
38. Histoire par les cartes : http://histoireenprimaire.free.fr/textes/liste\_cartes.html
39. Monuments français : http://www.monum.fr/index.dml?new=1
40. Symboles de la République: http://www.elysee.fr/elysee/elysee.fr/francais/les\_symboles\_de\_la\_republique/les\_symboles\_de\_la\_republique.57220.html