

**Календарный учебный график**  
**для реализации общеразвивающей программы «Шаг к знаниям»**  
**2024-2025 учебный год**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия (ориентировочно)	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	21	с 14.30	Встреча директора с родителями		Цели, задачи, содержание, формы реализации программы. Контроль и оценка результатов освоения.	очно, лицей	Самоконтроль
			14.30-15.10	Стартовое тестирование	2	<u>Русский язык.</u> Диагностика уровня подготовки. Выявление затруднений.	очно, лицей	Тест, письменное домашнее задание
			15.20-16.00			<u>Математика</u> Диагностика уровня подготовки. Выявление затруднений.		Тест, письменное домашнее задание
2	октябрь	12	14.30-15.10	Лекция\практикум	2	<u>Русский язык.</u> Анализ стартового тестирования. Типичные ошибки. Орфография. Способы проверки безударной гласной в корне слова. Чередование гласных и корне слова Е/И; А/О (раст/рац; лаг/лож; стел/стил и другие).	очно, лицей	Беседа, письменное домашнее задание
			15.20-16.00			<u>Математика</u> Анализ стартового тестирования. Типичные ошибки. Числовые выражения, дроби и проценты.		Беседа, письменное домашнее задание
3	ноябрь	16	14.30-15.10	Лекция\практикум	2	<u>Русский язык.</u> Правописание приставок, суффиксов. Значение приставок -пре; -при. Трудные случаи.	очно, лицей	беседа, письменное домашнее задание
			15.20-16.00			<u>Математика</u> Понятие функции. График функции. Линейная функция и ее график.		беседа, письменное домашнее задание
4	декабрь	21	14.30-15.10	Лекция\практикум	2	<u>Русский язык.</u> Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных, образованных от существительных. Правописание Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях. Исключения.	очно, лицей	диктант
			15.20-16.00			<u>Математика</u> Степень числа. Свойства степеней. Преобразование выражений.		письменное домашнее задание
5	январь	18	14-00	Лекция\практикум	2	<u>Психологическое тестирование</u>	очно, лицей	письменное домашнее задание
			14.30-15.10			<u>Русский язык.</u> Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание частиц НЕ и НИ		
			15.20-16.00			<u>Математика</u> Многочлен. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Разложение многочленов на множители		Тест, письменное домашнее задание
6	февраль	15	14-00			<u>Психологическое тестирование</u>	очно,	

			14.30-15.10 15.20-16.00 16.10-16.50 17.00-17.40	Лекция\практикум	2 2	<u>Русский язык.</u> Постановка запятых, двоеточия, тире <u>Математика</u> Текстовые задачи	лицей	
7	март	15	14.30-15.10 15.20-16.00 16.10-16.50 17.00-17.40	Лекция/практикум	2 2	<u>Русский язык.</u> Спряжение глаголов. Предупредительный диктант. Слова-исключения. Разноспрягаемые глаголы. <u>Математика</u> Формулы сокращенного умножения. Применение формул сокращенного умножения в преобразованиях выражений.		Диктант, письменное домашнее задание контрольная работа
8	апрель	19	14.30-15.10 15.20-16.00 16.10-16.50 17.00-17.40	Лекция\практикум	2 2	<u>Русский язык.</u> Синтаксис и пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания в предложении с однородными членами и обобщающими словами. <u>Математика</u> Уравнения. Системы уравнений.	очно, лицей	Опрос, диктант
9	май	17	14.30-15.10 15.20-16.00 16.10-16.50 17.00-17.40	Итоговая контрольная работа	2	<u>Математика</u> Обобщение и систематизация изученного. Диагностика результатов освоения программы.	очно, лицей	Беседа, письменная контрольная работа
				Итоговый диктант	2	<u>Русский язык.</u> Обобщение и систематизация изученного. Диагностика результатов освоения программы.	очно, лицей	Беседа, диктант
<b>Итого учебных часов</b>					<b>36</b>			

