

СОГЛАСОВАНО
Советом лицея.
Протокол от 03.04.2014 № 3

ПРИНЯТО
педагогическим советом.
Протокол от 18.03.2014 № 6,
Протокол от 23.05.2018 № 8

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Лицей-интернат»
№ 179 от 10.08.2015,
изменения приказами
№ 160 от 23.05.2018,
№ 18 от 22.01.2021,
№ 137 от 30.08.2021
№ 59 от 10.03.2022

Положение
о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации
учащихся МБОУ «Лицей-интернат»
(с изменениями)

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат» (далее – Положение) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования (Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 и другими), и Уставом МБОУ «Лицей-интернат».

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости, порядок организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, перевод в следующий класс по итогам года, выставление итоговых оценок в аттестат.

1.3. Действие настоящего положения распространяется на всех учащихся, принятых в МБОУ «Лицей-интернат» на обучение по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Положение устанавливает соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса.

II. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся (далее - текущий контроль) осуществляется с целью:

- оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых

образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;

- изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в МБОУ «Лицей-интернат».

2.2. Текущий контроль включает в себя оценивание достижений учащихся на уроке, которое осуществляет учитель, преподающий предмет, по результатам устного опроса, письменных работ контрольного и обучающего характера, тематических зачетов и других форм контроля. По результатам текущего контроля учитель выставляет отметки за триместр, учитывая отметки за все виды работ в соответствующем триместре.

2.3. Оценивание работ текущего контроля осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале (минимальный балл – 1, максимальный – 5), которые выставляются в журнал и электронный дневник.

2.4. Форму текущего контроля, количество и сроки контрольных мероприятий определяет учитель с учетом контингента учащихся, рабочей программы учебного предмета, опираясь на планируемые образовательные (предметные и метапредметные) результаты освоения соответствующей основной общеобразовательной программы, содержание учебного материала, специфику преподаваемого предмета, используемые им образовательные технологии.

2.5. Учащийся имеет право исправить неудовлетворительную отметку, пересдав материал. Сроки и форму пересдачи устанавливает учитель. Отметка в этом случае выставляется в журнал рядом с полученной ранее (в одной клетке или следующей за ней). При выставлении триместровой отметки учитывается как полученная ранее, так и новая.

2.6. По решению администрации могут проводиться письменные работы контрольного характера и диагностические срезы для осуществления контроля качества обучения.

2.7. Аттестация учащихся по физической культуре, освобожденных от практических занятий, включает в себя оценку теоретических знаний по предмету.

2.8. В случае длительного отсутствия учащегося он должен освоить пропущенную часть образовательной программы. Результаты освоения оцениваются учителем в формах, устанавливаемых индивидуально в каждом конкретном случае. Полученные отметки выставляются учителем в электронный журнал в соответствии с поурочным планированием предмета.

2.9. В случае длительного отсутствия учащегося в связи с его пребыванием в лечебном учреждении или детском образовательном центре и обучении учащегося в общеобразовательных организациях при этих учреждениях учащийся может представить справку о результатах обучения. Данная справка вкладывается в личное дело учащегося, текущие отметки из справки выставляются в электронный журнал на даты отсутствия учащегося учителем предметником и учитываются при выставлении оценки за триместр.

2.10. Годовая отметка успеваемости учащегося по учебному предмету определяется как среднее арифметическое всех триместровых отметок и итоговой (годовой) контрольной работы (зачета) и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

III. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Промежуточная аттестация строится на принципах обеспечения социальной защиты учащихся, соблюдения их прав и свобод, уважения их личности и человеческого

достоинства, сохранения здоровья и соблюдения требований СанПиНов в части объёма учебной нагрузки, продолжительности учебного года и каникулярного отдыха.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся VIII и X классов осуществляется по окончании учебного года с целью установления освоения учащимися образовательной программы соответствующего учебного года и принятия на этой основе решения о переводе их в следующий класс. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.3. Формой проведения промежуточной аттестации являются переводные экзамены.

3.4. Перечень предметов для переводных экзаменов и их количество устанавливается решением педагогического совета до 1 сентября текущего учебного года. Учитель определяет содержание и форму проведения экзаменов. Учитель знакомит учащихся с содержанием экзамена до 1 ноября. Экзаменационный материал для проведения экзаменов сдается учителем-предметником заместителю директора до 1 марта и утверждается заместителем директора не позднее 1 мая.

3.5. К переводным экзаменам допускаются учащиеся, имеющие не более трех неудовлетворительных годовых отметок с обязательной сдачей экзаменов по этим предметам.

3.6. Учащиеся, являющиеся в текущем учебном году победителями или призерами муниципального, регионального или заключительного этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников, могут быть освобождены от переводного экзамена по предмету олимпиады на основании решения педагогического совета.

3.7. Для проведения экзаменов создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается заместителем директора. В состав экзаменационной комиссии включаются учителя-предметники, ассистенты.

3.8. График проведения экзаменов промежуточной аттестации составляется и утверждается заместителем директора и доводится до сведения участников образовательного процесса не позднее 1 мая.

3.9. Результаты экзаменов промежуточной аттестации оформляются протоколами экзаменационных комиссий. Экзаменационные отметки заносятся в журнал.

3.10. Итоговая отметка по предмету, по которому проводился переводной экзамен, определяется на основании триместровых и экзаменационной отметок. Учащимся, получившим по результатам экзаменов неудовлетворительную отметку, не может быть выставлена положительная итоговая отметка. Итоговая оценка по предмету, по которому не проводился переводной экзамен, выставляется на основании годовой.

3.11. Для учащихся, получившим по результатам экзаменов неудовлетворительную отметку, организуется пересдача в дополнительные сроки.

3.12. В случае несогласия с выставленной итоговой отметкой успеваемости учащийся или его родители (законные представители) имеют право обратиться в комиссию лица-интерната по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

IV. Принятие решений по результатам промежуточной аттестации учащихся

4.1. Учащиеся VIII и X классов признаются освоившими образовательную программу учебного года в полном объеме, если по всем учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены итоговые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

4.2. Учащиеся, которым выведена годовая или итоговая отметка успеваемости 2 балла («неудовлетворительно»), либо учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по

уважительной причине, считаются не освоившими основную общеобразовательную программу учебного года и имеющими академическую задолженность по соответствующим учебным предметам.

4.3. Решение о форме и условиях продолжения освоения конкретными учащимися основных общеобразовательных программ принимается педагогическим советом на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации с учётом результатов этой аттестации.

4.4. Учащиеся, признанные освоившими образовательную программу соответствующего учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом. В указанный период не включается время болезни учащегося. 1 раз повторная аттестация проводится в июне текущего года, 2 раз в августе текущего года.

4.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее окончания первого триместра следующего учебного года. Педагогический коллектив должен создать необходимые условия для ликвидации этой задолженности, заместитель директора обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

V. Особенности проведения аттестации экстернов

5.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

5.2. Экстерны – лица, зачисленные для прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации. Прием осуществляется на свободные места.

5.3. Экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

5.4. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением.

5.5. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется на основании его личного заявления, если он является совершеннолетним гражданином, или заявления родителя (законного представителя) экстерна, если он является несовершеннолетним гражданином, и приказа директора в порядке, предусмотренном законодательством.

5.6. Промежуточная аттестация экстернов проводится по предметам инвариантной части учебного плана.

5.7. Сроки и формы промежуточной аттестации устанавливаются приказом директора, с которым экстерна и/или его родителя (законного представителя) знакомят под подпись. На основании заявления экстерна возможно установление индивидуальных сроков проведения промежуточной аттестации.

5.8. Результаты промежуточной аттестации экстернов оформляются протоколом.

5.9. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из МБОУ «Лицей-интернат» соответствующим приказом директора

VI. Итоговая аттестация учащихся и выставление итоговых оценок в аттестат.

6.1. Итоговая аттестация обучающихся 11 классов регламентируется действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.2. Итоговая аттестация обучающихся 9 классов регламентируется действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.3. Определение итоговых отметок за 9 и 11 класс и порядок выдачи аттестатов об основном общем образовании и о среднем общем образовании регламентируются действующим Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

VII. Заключительные положения.

7.1 В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) Устава МБОУ «Лицей-интернат» в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

Проекты изменений (дополнений) к настоящему положению разрабатываются заместителем директора МБОУ «Лицей-интернат» и принимаются в порядке определенном Уставом МБОУ «Лицей-интернат».

7.2 Руководители и педагогические работники МБОУ «Лицей-интернат» несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением.

Учащиеся и родители (законные представители) учащихся несут ответственность за нарушение настоящего положения в части, их касающейся, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом МБОУ «Лицей-интернат».

7.3 Настоящее положение доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей) учащихся при приёме учащихся в МБОУ «Лицей-интернат», а также размещается на официальном сайте МБОУ «Лицей-интернат» в сети Интернет.
